



*Estado do Rio Grande do Sul*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE EREBANGO**

*Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo*

**RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO DO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PME)**

**EREBANGO - RS**

Lei Municipal de 15 de junho de 2015

Período  
2015-2025

Erebango, 11 de maio de 2026.



*Estado do Rio Grande do Sul*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE EREBANGO**

*Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo*

## **1. Responsáveis pela avaliação do Plano Municipal de Educação**

Portaria de nomeação: 5731 de 22 de outubro de 2015

**I- Secretária de Educação- Coordenadora-** NAIRA SUFREDINI PETRY  
MARLI TEREZINHA BOLSONELLO

**II- Representante do Conselho Municipal de Educação- Coordenador Assistente**  
LORENICE GLOVACKI  
MARLI MERIZANA POKOJESKI

**III- Educação Infantil e Ensino Fundamental da Rede Municipal-** GILVANA FEDERLE  
COMARELLA  
ELONI MEREGALLI  
NEUSA MARIA MARINHO GUIZA  
ROSMARI DREIER BORGES

**IV- Ensino Fundamental e Ensino Médio da Rede Estadual-**  
SARISE PISSETTI MELO  
ROSANE SANA BRUSTOLIN  
ELAINE SEEHABER  
SONIA LISOVSKI

**V- Representante do Conselho da Alimentação Escolar**  
KAREN DE ABREU BRAIDA  
ANA MARIA SIELSKI NOSCOSKI

**VI- Representante do Conselho de Acompanhamento do FUNDEB**  
RODRIGO PILAR  
ROSEMARI GRABOSKI

**VII- Representante do Conselho Escolar ou CPM de cada instituição de ensino**  
ROSEMARI LIANE MAZZUCATTO  
REJANE PERRET SPIGIORIN

**VIII- Representante do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Erebangó (COMDICA)**  
RONALDO BELEDELLI PELLIN  
ROSITA PERRET

**IX- Representante da Secretaria Municipal da Saúde**  
MARIA CARMELITA SCHNEIDER



*Estado do Rio Grande do Sul*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE EREBANGO**

*Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo*

AERCIO SIEG KLAESENER

**X- Representante da Secretaria Municipal de Assistência Social**

MARLI TEREZINHA MEREGALLI

LERENE CLEONI WILKE KLAESENER

**XI- Representante da Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente**

LUCIANE PAULA PILAR

CLEITON ANTONIO DALL' AGNOL

**Portaria de nomeação: 9.272 de 15 de outubro de 2025**

**I- Secretária Municipal de Educação**

MARINEZ TOMELERO

KAROL AMANDA PRUENES ECCEL

**II- Representante do Conselho Municipal de Educação**

MARLI TEREZINHA BOLSONELLO

CRICIANE MARIA DE MELLO

**III- Educação Infantil e Ensino Fundamental da Rede Municipal**

MARIA CRISTINA ANTUNES BELUCA

IVANETE CASANOVA PALUDO

ANA VALÉRIA PIOVESAN

CAMILA POMPELLI DE ROSSI

**IV- Ensino Fundamental e Ensino Médio da Rede Estadual-**

DANIELA DO PRADO

ROSMARI TEREZINHA TABACZENSKI

DIANE KLINKOSKI

SARISSE PISSETTI DE MELO

**V- Representante do Conselho da Alimentação Escolar**

SANDRA MARIA BORTOLI

IVANILDE SEVERO BRUSTOLIN

**VI- Representante do Conselho de Acompanhamento do FUNDEB**

CAROLINE MATTANA ZORZO

MARILETE GRANS BECK



*Estado do Rio Grande do Sul*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE EREBANGO**

*Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo*

**VII- Representante do Conselhos Escolares e Círculo de Pais e Mestres (CPMs) de cada instituição de ensino**

ANA CLÁUDIA BUGONE

FRANCIELI DALL' AGNOL

TAÍS ROBERTA MARQUES GAYESKY

ANA PAULA GROSS

MARIELIN MENIN DE MIRANDA

SORAIA CHIARELLO

**VIII- Representante do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Erebangó (COMDICA)**

LERENE CLEONI WILKE KLAESENER

VALQUÍRIA POLLI

**IX- Representante da Secretaria Municipal da Saúde**

MARIA CARMELITA SCHNEIDER

AERCIO SIEG KLAESENER

**X- Representante da Secretaria Municipal de Assistência Social**

MARLI TEREZINHA MEREGALLI

LERENE CLEONI WILKE KLAESENER

**XI- Representante da Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente**

LUCIANE PAULA PILAR

CLEITON ANTONIO DALL' AGNOL

Rua Abraão Dozza- 900, Centro- Erebangó - Rio Grande do Sul – 99920-0000  
educa@erebangó.rs.gov.br

**2. Dados referentes ao relatório**

**a) Tipo de relatório:** Avaliação

**b) Período analisado:** Junho de 2015 a Dezembro de 2025

**c) Dados do Município:**

Município: Erebangó

Microrregião: Erechim – Alto Uruguai

Mesorregião: Noroeste – Riograndense

UF: Rio Grande do Sul



*Estado do Rio Grande do Sul*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE EREBANGO**

*Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo*

### **3. Apresentação**

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº 13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº 14.705, de 25 de junho de 2015), o Plano Municipal de Educação de Erebangó ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com o envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente a implementação das metas e estratégias previstas no plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre a instituição do Plano Municipal de Educação de Erebangó-RS e o término de sua vigência, contemplando as ações desenvolvidas, os avanços alcançados e os desafios enfrentados ao longo desse processo. Do ponto de vista metodológico, foram observados os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação”, elaborado pelo Ministério da Educação (MEC).

Este relatório tem como finalidade apresentar os resultados da avaliação do Plano Municipal de Educação de Erebangó-RS, instrumento fundamental para a garantia do direito à educação de qualidade, equitativa, democrática e inclusiva no município. Nesse sentido, a avaliação periódica do PME constitui uma etapa essencial para verificar o cumprimento das metas estabelecidas, identificar avanços, reconhecer desafios e propor estratégias de aprimoramento das políticas educacionais locais. Mais do que um procedimento técnico e administrativo, trata-se de um compromisso coletivo com a construção de uma educação pública capaz de responder às necessidades da comunidade escolar e contribuir para o desenvolvimento social, cultural e econômico do município de Erebangó.

Este documento reúne análises quantitativas e qualitativas, elaboradas a partir de dados oficiais, indicadores educacionais e contribuições dos diferentes atores envolvidos no processo educacional. Busca-se, assim, oferecer uma visão abrangente sobre a implementação do Plano, destacando conquistas alcançadas ao longo do período de vigência e apontando caminhos para o fortalecimento das políticas públicas educacionais.

Ao disponibilizar este relatório, reafirma-se o compromisso da gestão municipal com a transparência, a participação social e a melhoria contínua da educação. Espera-se que este



*Estado do Rio Grande do Sul*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE EREBANGO**

*Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo*

material sirva como referência para o planejamento das futuras ações educacionais, fortalecendo a articulação entre poder público, instituições de ensino, profissionais da educação, famílias e sociedade civil na construção de uma educação cada vez mais democrática, inclusiva e transformadora.

Nesse contexto, cabe recordar as palavras de Paulo Freire (1996, p. 47): "Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar". Assim, o processo de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação constitui um instrumento fundamental para a reflexão, o aperfeiçoamento das políticas públicas e o fortalecimento do compromisso coletivo com a garantia do direito à educação de qualidade para todos.

#### **4. Comportamento das metas, indicadores e estratégias no período**

A análise das metas, indicadores e estratégias do Plano Municipal de Educação de Erebangó demonstra avanços significativos em diferentes áreas da educação ao longo do período de vigência do PME, bem como desafios que ainda demandam atenção e fortalecimento das políticas públicas educacionais.

No que se refere à Educação Infantil, observou-se o cumprimento da universalização do atendimento das crianças de 4 e 5 anos, atingindo mais de 100% da demanda manifesta no município. Também houve ampliação expressiva do atendimento às crianças de 0 a 3 anos, alcançando índices superiores à meta prevista, especialmente a partir de 2022, evidenciando o comprometimento da rede municipal com a ampliação do acesso e da permanência na Educação Infantil. As estratégias relacionadas à formação continuada, expansão da rede, acessibilidade e atendimento integral às crianças permaneceram em constante desenvolvimento.

Quanto ao Ensino Fundamental, verificou-se elevada taxa de escolarização da população de 6 a 14 anos, aproximando-se da universalização do atendimento escolar. Houve avanços nas ações voltadas ao ciclo de alfabetização, à permanência escolar, à formação continuada dos profissionais da educação e ao transporte escolar. Entretanto, algumas estratégias relacionadas à busca ativa de estudantes fora da escola e ao atendimento educacional especializado ainda necessitam de maior fortalecimento.

No Ensino Médio, observou-se crescimento nos índices de escolarização e permanência dos estudantes, embora as metas previstas não tenham sido integralmente



*Estado do Rio Grande do Sul*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE EREBANGO**

*Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo*

alcançadas. Destacam-se as ações de prevenção à evasão escolar, incentivo à continuidade dos estudos e fortalecimento da articulação entre escola, família e comunidade. Ainda assim, permanecem desafios relacionados à busca ativa e à melhoria dos índices de conclusão na idade adequada.

Na Educação Especial Inclusiva, o município avançou significativamente na ampliação do acesso de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação às classes comuns do ensino regular. As estratégias voltadas à acessibilidade, formação continuada dos profissionais e fortalecimento do atendimento educacional especializado contribuíram para o desenvolvimento de uma educação mais inclusiva, embora persistam desafios relacionados à universalização do atendimento e à ampliação das políticas intersetoriais de apoio às famílias.

Em relação à alfabetização, os dados apontam avanços importantes nos indicadores de leitura e escrita, especialmente a partir da reorganização das políticas de alfabetização implementadas nos últimos anos. Contudo, os índices relacionados à proficiência em Matemática ainda demonstram a necessidade de intensificar ações pedagógicas, formações continuadas e acompanhamento sistemático da aprendizagem dos estudantes.

No âmbito da Educação Integral em Tempo Integral, o município superou as metas estabelecidas quanto ao percentual de estudantes atendidos e ao número de escolas com oferta de atividades em tempo integral, demonstrando investimento na ampliação das oportunidades educativas e no fortalecimento da formação integral dos estudantes.

Os indicadores relacionados à qualidade da Educação Básica revelam evolução nos resultados do IDEB, especialmente nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, evidenciando melhorias nos processos de ensino e aprendizagem, no fluxo escolar e nas ações de combate à evasão e repetência. O Ensino Médio, apesar de apresentar crescimento, ainda não atingiu integralmente as metas previstas.

No que se refere à escolaridade média da população, alfabetização de jovens e adultos, Educação de Jovens e Adultos integrada à educação profissional e expansão da educação profissional técnica, observam-se avanços pontuais, mas também importantes desafios, especialmente relacionados à permanência dos estudantes, ampliação da oferta de modalidades específicas e fortalecimento das políticas públicas voltadas aos públicos em situação de vulnerabilidade social.



*Estado do Rio Grande do Sul*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE EREBANGO**

*Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo*

Em relação ao Ensino Superior e à formação dos profissionais da educação, o município manteve ações de incentivo à formação inicial e continuada, ampliando o número de profissionais com pós-graduação e fortalecendo a qualificação docente. No campo da gestão democrática, verificou-se o fortalecimento dos conselhos municipais, da participação da comunidade escolar e das ações de formação das equipes diretivas, contribuindo para uma gestão mais participativa, transparente e articulada às necessidades da rede municipal de ensino.

Por fim, quanto ao investimento e à infraestrutura educacional, o município manteve ações de acompanhamento e fiscalização da aplicação dos recursos públicos vinculados à educação, buscando garantir melhorias estruturais, manutenção das unidades escolares e ampliação das condições adequadas para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.

De modo geral, o acompanhamento das metas do PME evidencia avanços relevantes nas políticas educacionais desenvolvidas no município ao longo do período de vigência do Plano. Contudo, também aponta a necessidade de continuidade e fortalecimento das ações intersetoriais, do monitoramento permanente e da construção coletiva de estratégias capazes de garantir uma educação pública de qualidade, inclusiva, democrática e socialmente referenciada para todos os estudantes.

## **5. Diagnóstico Educacional do Município**

### **5.1 Educação Infantil**

- Universalização atingida para 4 e 5 anos;
- Atendimento de 0 a 3 anos ultrapassando a meta nacional;
- Necessidade de:
  - ampliar equipes;
  - melhorar espaços;
  - fortalecer avaliação anual da Educação Infantil;
  - investir em formação prática dos profissionais.

### **5.2 Ensino Fundamental**

- Acesso praticamente universalizado;
- Desafio:
  - conclusão na idade adequada;
  - alfabetização até o 2º ano;



*Estado do Rio Grande do Sul*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE EREBANGO**

*Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo*

- redução das defasagens;
- fortalecimento do acompanhamento multidisciplinar.

### **5.3 Educação Inclusiva**

Principais fragilidades identificadas::

- insuficiência de profissionais especializados;
- demora nos atendimentos da saúde;
- necessidade de ampliação da acessibilidade;
- fortalecimento da inclusão escolar.

### **5.4 Tecnologias Educacionais**

Diagnóstico:

- ausência de profissional fixo da área tecnológica;
- necessidade de formação continuada prática.

### **5.5 Gestão e Valorização Profissional**

Necessidades:

- ampliar concursos;
- garantir profissionais efetivos;
- fortalecer coordenação pedagógica;
- criar políticas de saúde mental docente;
- ampliar formação continuada;
- criar grupos permanentes de estudos.

### **5.6 Metas e Estratégias Reformuladas**

#### **META 1 — Educação Infantil**

##### **Ajuste recomendado da meta:**

Universalizar o atendimento escolar da população de 4 a 5 anos e ampliar progressivamente a oferta de educação infantil para crianças de 0 a 3 anos, visando atender, no mínimo, 60% da demanda manifesta até o final da vigência do PME.

##### **Ajustes importantes:**



*Estado do Rio Grande do Sul*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE EREBANGO**

*Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo*

### **Estratégia 1.2 (reformulada)**

Realizar avaliação anual da Educação Infantil, considerando infraestrutura, acessibilidade, recursos pedagógicos, quadro de profissionais e qualidade do atendimento, com participação do Conselho Municipal de Educação.

### **Estratégia 1.11 (reformulada)**

Garantir contratação de auxiliares e monitores por concurso público, com formação mínima na área da educação, respeitando a proporcionalidade entre número de crianças e profissionais.

### **Estratégia 1.12 (reformulada)**

Promover formações semestrais para todos os profissionais da Educação Infantil, incluindo professores, monitores, serventes, auxiliares e equipes administrativas, com foco em práticas pedagógicas e desenvolvimento infantil.

## **META 2 — Ensino Fundamental**

### **Ajustes importantes:**

### **Estratégia 2.2 (reformulada)**

Criar e manter mecanismos permanentes de acompanhamento individualizado dos estudantes, com monitoramento pedagógico, avaliações diagnósticas e apoio multiprofissional.

### **Estratégia 2.3 (reformulada)**

Implantar núcleo multidisciplinar municipal, em regime de colaboração com Estado e União, com espaço físico adequado e profissionais especializados para atendimento dos estudantes da rede municipal.

### **Estratégia 2.10 (reformulada)**

Modernizar os equipamentos tecnológicos das escolas municipais, garantindo internet de qualidade, ampliação da relação computador/aluno e profissional habilitado na área tecnológica com carga horária fixa nas escolas.

## **META 4 — Educação Inclusiva**



*Estado do Rio Grande do Sul*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE EREBANGO**

*Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo*

### **Pontos centrais para o novo PME**

Inserir como prioridade:

- ampliação dos atendimentos especializados;
- fortalecimento da articulação Saúde + Educação;
- redução da fila de atendimentos;
- formação continuada em inclusão.

### **Estratégia 4.10 (reformulada)**

Fortalecer a articulação entre Educação e Saúde para garantir agilidade nos encaminhamentos, diagnósticos e atendimentos especializados.

### **META 5 — Alfabetização**

#### **Ajuste importante da meta:**

Priorizar alfabetização plena até o 2º ano, respeitando os diferentes tempos de aprendizagem.

### **Estratégia 5.6 (reformulada)**

Modernizar e ampliar os recursos tecnológicos destinados à alfabetização, garantindo equipamentos atualizados, acesso digital adequado e formação específica aos profissionais da educação.

### **Estratégia 5.8 (reformulada)**

Garantir valorização dos professores alfabetizadores por meio de formação continuada, ampliação do apoio pedagógico, tempo de planejamento e acompanhamento sistemático das aprendizagens.

### **META 6 — Educação em Tempo Integral**

#### **Ajustes necessários:**

### **Estratégia 6.2**

Destacar:

- limitação dos espaços físicos;
- necessidade de ampliação de laboratórios;



*Estado do Rio Grande do Sul*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE EREBANGO**

*Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo*

- melhoria das bibliotecas;
- construção/adaptação de espaços cobertos.

### **Estratégia 6.6 (reformulada)**

Fortalecer equipes multidisciplinares nas escolas, ampliando carga horária e número de profissionais conforme as necessidades das comunidades escolares.

## **META 7 — Qualidade da Educação Básica**

### **Atualizar IDEB**

Os dados de 2015–2021 estão desatualizados. O ideal é substituir por:

- resultados mais recentes disponíveis;
- ou retirar a tabela fixa e utilizar:

“buscar atingir e superar as metas nacionais do IDEB durante a vigência do PME”.

### **Estratégias principais reformuladas**

#### **7.3**

Garantir, progressivamente, quadro de profissionais efetivos em todas as escolas da rede municipal.

#### **7.4**

Integrar ao núcleo multidisciplinar citado na Meta 2.

#### **7.5**

Fortalecer avaliações diagnósticas preventivas e intervenções pedagógicas sistemáticas.

#### **7.6**

Divulgar bienalmente os resultados do IDEB e implementar ações pedagógicas específicas para redução das defasagens de aprendizagem.

#### **7.9 (reformulada)**



*Estado do Rio Grande do Sul*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE EREBANGO**

*Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo*

Disponibilizar tecnologias educacionais atualizadas, garantindo manutenção contínua, ampliação de recursos digitais e equipamentos individuais para docentes conforme viabilidade financeira.

#### **7.10 (reformulada)**

Informatizar integralmente a gestão escolar e modernizar os laboratórios de informática das escolas municipais.

#### **7.13 (reformulada)**

Garantir internet de alta velocidade e substituição gradual dos equipamentos tecnológicos obsoletos das escolas públicas municipais.

#### **7.15**

Manter e reforçar:

Aquisição e manutenção contínua de equipamentos digitais.

#### **7.28 (prioritária)**

Implementar programas permanentes de promoção da saúde física, mental e emocional dos profissionais da educação.

### **METAS 15 A 20 — Recomendações Gerais**

#### **Meta 15**

Inserir:

- formação mínima para monitoras;
- grupos permanentes de estudo;
- formações práticas interdisciplinares.

#### **Meta 16**

Destacar:

- levantamento atualizado de pós-graduação;
- melhoria do acervo bibliográfico;

#### **Meta 17**



*Estado do Rio Grande do Sul*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE EREBANGO**

*Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo*

- revisar valorização salarial;
- atualizar plano de carreira;
- eliminar estratégias repetidas.

### **Meta 18**

Prioridades:

- concursos públicos;
- atualização do estágio probatório;
- plano de carreira para funcionários da educação.

### **Meta 19**

Necessidade de:

- fortalecer gestão democrática;
- ampliar formação de gestores;
- fiscalizar efetivamente os conselhos.

### **Meta 20**

Fortalecer:

- transparência;
- fiscalização;
- acompanhamento dos recursos;
- participação da comunidade escolar.

## **6. Considerações Finais**

O relatório final de avaliação do Plano Municipal de Educação de Erebangó (2015–2025) apresenta um panorama abrangente dos avanços, retrocessos, desafios e conquistas ao longo da vigência das 20 metas estabelecidas em consonância com o PNE e o PEE. O novo Plano Municipal de Educação de Erebangó reafirmará o compromisso coletivo com uma educação pública democrática, inclusiva, equitativa e de qualidade social. O próximo decênio exige não apenas a manutenção dos avanços já conquistados, mas também o enfrentamento efetivo das fragilidades identificadas, especialmente no campo da inclusão escolar, da valorização profissional, da modernização tecnológica e da permanência dos estudantes na escola.



*Estado do Rio Grande do Sul*

**PREFEITURA MUNICIPAL DE EREBANGO**

*Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo*

A construção deste plano representa o compromisso do município com o desenvolvimento integral de suas crianças, adolescentes, jovens e profissionais da educação, fortalecendo a educação como direito fundamental e instrumento de transformação social. Para o próximo ciclo do Plano Municipal de Educação 2026–2036, a perspectiva deve ser de consolidação dos avanços já conquistados e enfrentamento firme dos desafios que persistem.

Como afirma Paulo Freire, "A educação não transforma o mundo. A educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo." (2000, p. 84). Essa reflexão reafirma que investir na educação é investir no desenvolvimento humano e social, fortalecendo a construção de uma sociedade mais justa, democrática e comprometida com o futuro das novas gerações.

## **7. Referências**

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. **Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências.** Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 26 jun. 2014.

EREBANGO. Prefeitura Municipal. ***Plano Municipal de Educação de Erebangó – PME.*** Erebangó, RS: Prefeitura Municipal de Erebangó, 2015.

FREIRE, Paulo. ***Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.*** 25. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, Paulo. ***Pedagogia da Indignação: cartas pedagógicas e outros escritos.*** São Paulo: Editora UNESP, 2000.